



ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ TUTORIAL AL CENTRE

Tots els professors tenim la responsabilitat de fer el seguiment i l'orientació de procés d'aprenentatge dels nostres alumnes establint estratègies que permetin assolir les competències bàsiques als nostres alumnes tenint en compte les necessitats educatives específiques que presentin.

Per coordinar la nostra acció tutorial s'estableix:

- **El/La tutor/a del grup-classe.** Professors de l'equip docent que es designen per l'equip directiu com a tutor per desenvolupar la sessió de tutoria amb el grup classe. Preferentment són professors que tinguin un any d'experiència al centre i es tindrà en compte que pugui ser la mateixa persona més d'un curs. Aquest tutor també realitzarà tutories individualitzades seguint els criteris d'aquesta organització.
- **Les tutories individualitzades.** S'assignarà un grup d'alumnes per a cada professor/a. Quan els alumnes inicien l'etapa d'educació secundària obligatòria a 1r d'ESO se'ls assigna un tutor individual per a cadascun. Aquest tutor es mantindrà durant tota l'etapa d'ESO, sempre que sigui possible i la plantilla del professorat ho permeti.

OBJECTIUS I ACTIVITATS GENERALS DE L'ACCIÓ TUTORIAL

Per afavorir el procés de formació integral de l'alumnat considerem que aquests són els aspectes generals a tenir en compte i que després es concretaran segons l'especificitat del nostre centre:

- Desenvolupament personal: autoconeixement, organització del temps d'estudi i de lleure, valors i cura de la imatge, autogestió de les emocions i afectivitat, autoregulació i hàbits de vida.
- Orientació escolar: procés d'aprenentatge, avaluació i autoavaluació, perspectives de futur...
- Orientació acadèmica i professional: itineraris acadèmics i professionals, situació de l'entorn, món laboral, presa de decisions...
- Convivència i participació: relació amb els altres, participació al centre, habilitats socials, reconeixement i respecte a la diversitat, resolució de conflictes, habilitats comunicatives, valors per viure en democràcia...



SIN a Empuriabrava

TUTORIES INDIVIDUALITZADES

Dins l'hora setmanal adjudicada a aquesta tasca es realitzaran entrevistes personals i/o seguiment amb els alumnes de manera individual i/o amb la família. És una hora d'actuació directa amb l'alumnat tutoritzat o amb la família , en cap cas una hora de preparació de materials o de preparació d'activitats.

Els professors es repartiran l'alumnat que tinguin i es disposaran un horari rotatiu de manera que els alumnes tinguin com a mínim un seguiment quinzenal els que tinguin més necessitats educatives específiques i un seguiment mensual la resta.

Activitats previstes a realitzar.

- Conèixer personalment a l'alumne: interessar-se per la seva situació personal i familiar.
- Tenir coneixement de la informació procedent de primària respecte els nostres alumnes tutoritzats.
- Vetllar per la seva bona adaptació al centre: relació i respecte pels companys, relació i respecte envers l'adult, respecte per les instal·lacions del centre..i establir estratègies pedagògiques (pactes, mediació, diàleg ...) per afavorir-la.
- Establir un bon vincle que serveixi per compartir i ajudar-lo quan calgui.
- Fer veure la importància de la resolució de conflictes per la via del diàleg.
- Ensenyar-li a organitzar-se el seu temps lliure i d'estudi planificant el seu horari personal.
- Organització del material escolar: carpesà, llibres, estoig...
- Entrevistar-se amb les famílies i establir sistemes de comunicació. A mitjans de novembre s'ha d'haver realitzat una entrevista amb cada família seguint el guió del centre. Les dels alumnes de 1r d'ESO que s'incorporen al centre seran prioritàries i s'han de fer abans de començar el curs i seguint el guió de centre.
- Establir pautes d'actuació conjuntes amb la família.
- Coordinar les actuacions relacionades amb el nostres alumnes tutoritzats amb la resta de professorat de l'equip docent, psicopedagog, educador social i/o altres...
- Traspasar la informació rellevant a la resta de l'equip docent i/o altres.